

星级专业评估自评报告

热能动力工程技术专业

二〇二三年一月

()	1
1.	1
2	1
3	2
4.	2
5.	2
6	3
()	3
()	3
()	4
()	4
()	5
1.	5
2	5
3	5
()	6
1.	6
2	6
3	6
4.	7
()	7
1.	7
2.	18
3.	24
4.	26
5.	31
6.	38
()	44
()	55
()	57

热能动力工程专业自评报告

1952 2002

20

3.

HSE

HSE

4.

3D

LED

5.

6.

300 500

(2022 335)

2014

2015—2018

“ ”

				107		20	33	21
29	22	45					13	
		100%		5		2		1
		1		3		1		
1		11		5				

1.

2000

2.

13

5G

25MW

1
300MW

1
25MW

3.

"

"

"

"

18

13

5

11

1

11

100

1

1

1

1

1.

1 " 70
" 4
1 1 1 "

4+1+1+1"

" "

2

1+X
1+X
" 1+X "

3

" "

" "

" "

" "

3

98%

4.

5500

90

10

23

5

总体评价结果如下：

1

()

1.1 专业人才培养目标

一、各观测点自评结果

主要观测点 (三级指标)

自评等级

1.1.1 专业设有公开的培养目标

1.1.2 专业培养目标符合学校定位		
1.1.3 专业培养目标反映办学特色		
1.1.4 专业培养目标满足社会需求		
1.1.5 专业培养目标体现以德为先、全面发展		
1.1.6 建立了培养目标定期修订制度		
1.1.7 能定期对培养目标达成情况进行评价		

二、自评结果说明

1.

2

"

"

3

1)

" 311"

" 3"

" 1"

" 1"

2019

2015-2018

2)

" 6+2"

6

2 1 X

" 6+2"

3)

"

+

+

+

"

(

)

4.

5

6

2021 45

2021 46

3

7.

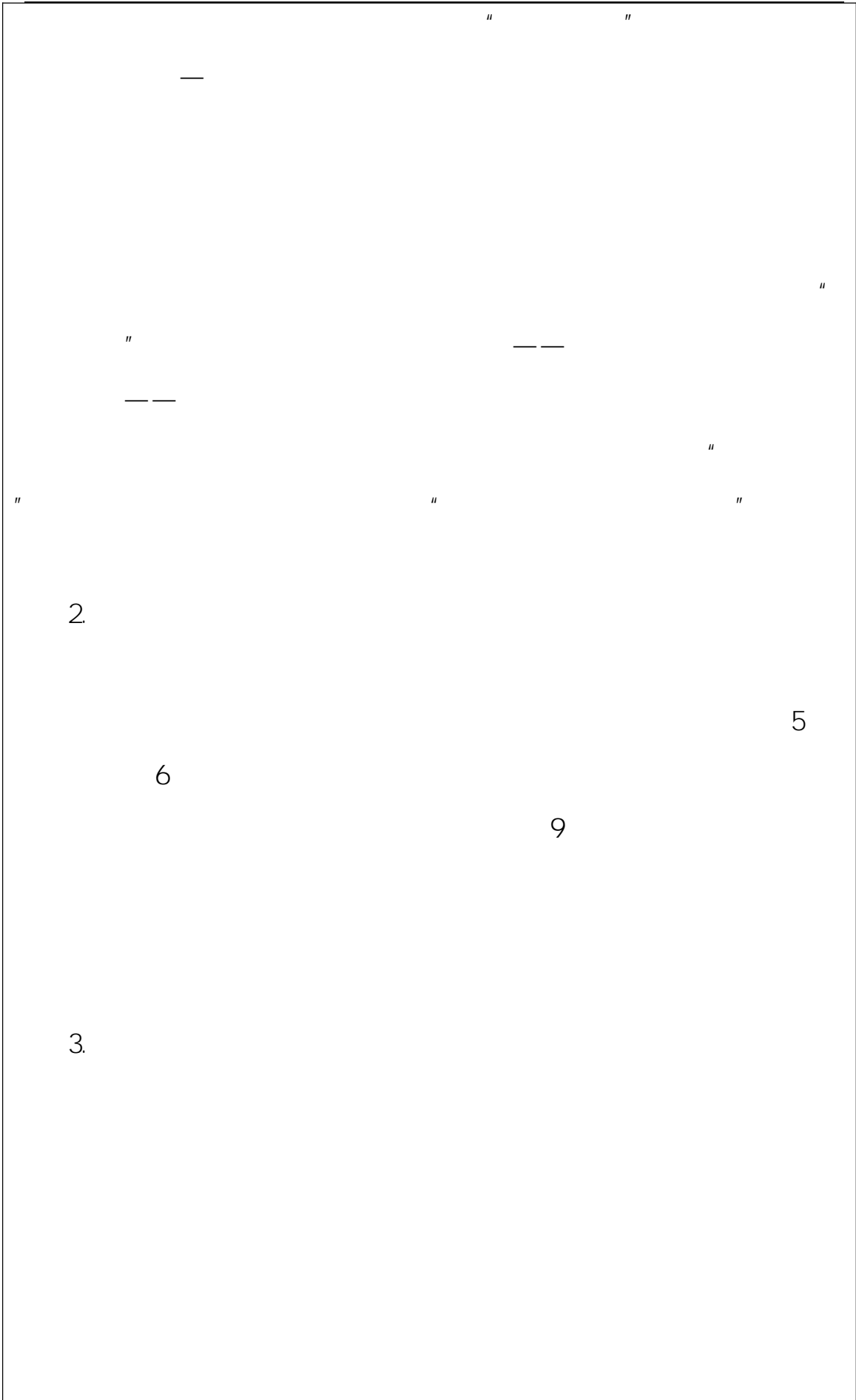
“ ”

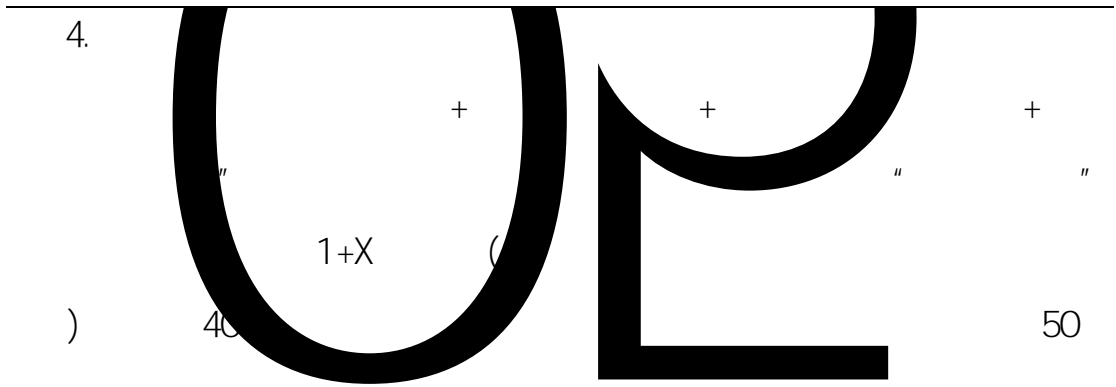
三、 自评依据目录

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

“ ”

()	
1.2 培养目标的执行	
一、各观测点自评结果	
主要观测点（三级指标）	自评等级
1.2.1 专业培养目标落实到专业教育教学全过程	
1.2.2 本专业教师熟知专业培养目标	
1.2.3 本专业学生熟知专业培养目标	
1.2.4 培养规格能够支撑培养目标的达成	
二、自评结果说明	
1.	
" "	





1.3.3 应届毕业生就业率	
1.3.4 毕业生就业起薪	
1.3.5 就业岗位符合本专业的职业面向	
1.3.6 毕业生受到用人单位好评	
1.3.7 毕业生的职业满意度	

二、自评结果说明

1.

2021 45

2018 47

2018 48

1

1

1

"

"

3

5

2

2025

90%

3.

2020

2021

90%

72%

表1 热能动力工程专业近5年招生统计表

年份	学制	招生人数
2018	三年制	10
2019	三年制	42
2020	三年制	33
2021	三年制	29
2022	三年制	45

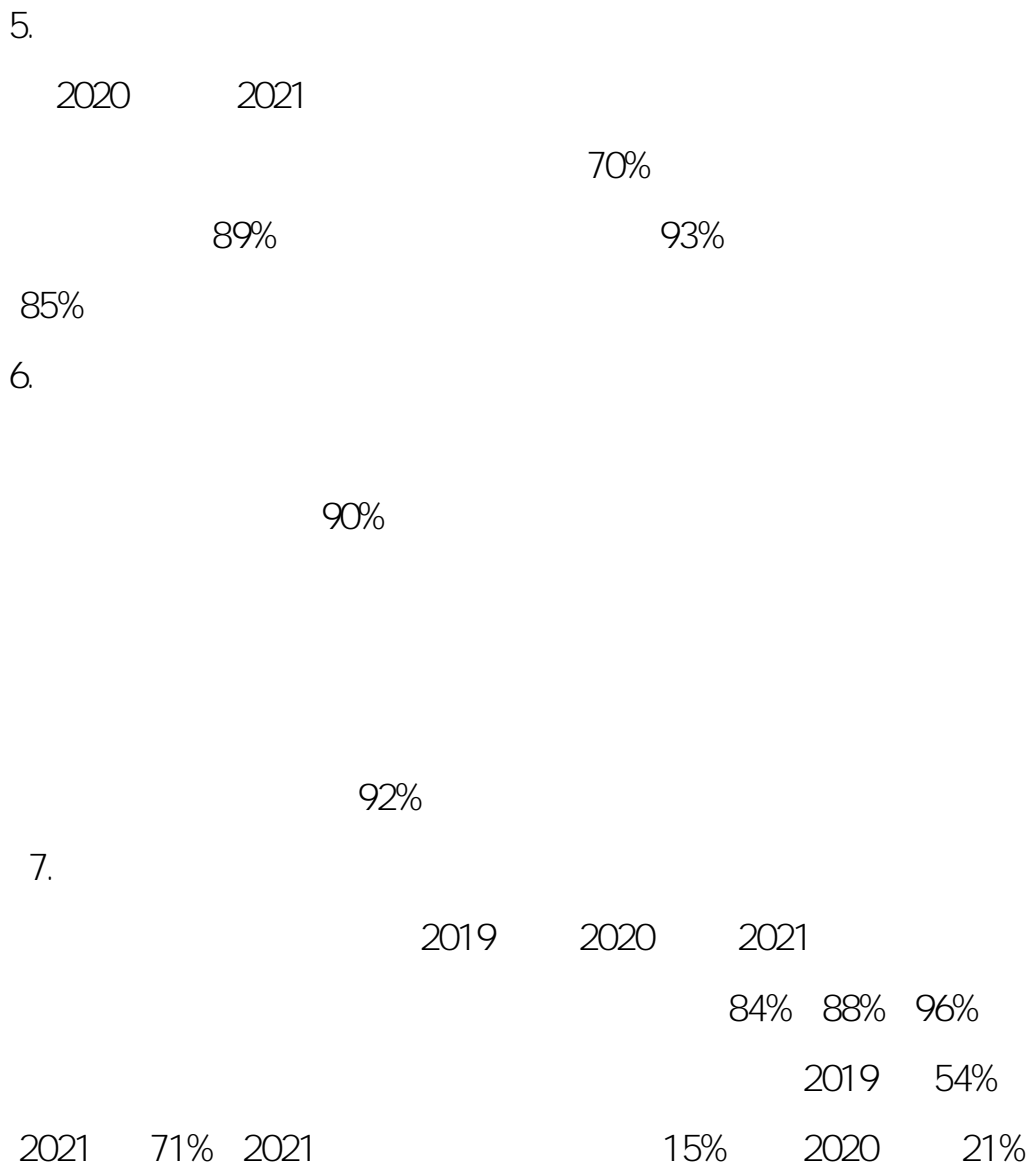
表2 热能动力工程专业近5年毕业生就业统计

年份	毕业数	就业数	就业率	省内就业数	省内就业比例
2017	40	36	90.00%	28	77.78%
2018	34	34	100%	24	70.59%
2019	20	19	95.00%	18	94.74%
2020	50	47	94.00%	32	68.09%
2021	10	10	100%	7	70%
合计:	154	146	95.8%	109	73.9%

4.

5000+

3500



三、 自评依据目录

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

()			
	2.1 素质		
一、各观测点自评结果			
	主要观测点 (三级指标)	自评等级	
	2.1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，坚定不移走中国特色社会主义思想指引，有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。		
	2.1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会公德、职业道德、家庭美德。		
	2.1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；		
	2.1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业技能提升意识，有较强的集体意识和团队合作精神；		
	2.1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成主动锻炼的习惯与卫生习惯、良好的行为习惯；		
	2.1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。		
二、自评结果说明			
1.			

2

3

4

5

6

1-2

三、自评依据目录

1.

2.

)

(

3.

4.

()																									
2.2 知识																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>主要观测点 (三级指标)</th> <th>自评等级</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.2.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.2 掌握机械制图知识和机构零件知识;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.3 掌握基本的流体力学、工程热力学理论知识和常用的电工电子应用知识;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.4 熟悉电厂各系统运行原理及相互衔接的基本知识</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.5 掌握常用热力设备的工作原理及结构、热工仪表的使用方法等知识;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.6 掌握企业安全生产规则、热力设备检修的基本工艺与热力设备装配基本流程等知识;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.7 了解从整体角度分析提高效率 and 节能的理论与技术知识;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.8 掌握泵与风机运行操作与检修工艺的知识;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.9 掌握两种不同机组的运行控制、事故分析处理等基本知识</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.10 熟悉热力生产企业产品生产与控制知识。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				主要观测点 (三级指标)	自评等级	2.2.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识		2.2.2 掌握机械制图知识和机构零件知识;		2.2.3 掌握基本的流体力学、工程热力学理论知识和常用的电工电子应用知识;		2.2.4 熟悉电厂各系统运行原理及相互衔接的基本知识		2.2.5 掌握常用热力设备的工作原理及结构、热工仪表的使用方法等知识;		2.2.6 掌握企业安全生产规则、热力设备检修的基本工艺与热力设备装配基本流程等知识;		2.2.7 了解从整体角度分析提高效率 and 节能的理论与技术知识;		2.2.8 掌握泵与风机运行操作与检修工艺的知识;		2.2.9 掌握两种不同机组的运行控制、事故分析处理等基本知识		2.2.10 熟悉热力生产企业产品生产与控制知识。	
主要观测点 (三级指标)	自评等级																								
2.2.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识																									
2.2.2 掌握机械制图知识和机构零件知识;																									
2.2.3 掌握基本的流体力学、工程热力学理论知识和常用的电工电子应用知识;																									
2.2.4 熟悉电厂各系统运行原理及相互衔接的基本知识																									
2.2.5 掌握常用热力设备的工作原理及结构、热工仪表的使用方法等知识;																									
2.2.6 掌握企业安全生产规则、热力设备检修的基本工艺与热力设备装配基本流程等知识;																									
2.2.7 了解从整体角度分析提高效率 and 节能的理论与技术知识;																									
2.2.8 掌握泵与风机运行操作与检修工艺的知识;																									
2.2.9 掌握两种不同机组的运行控制、事故分析处理等基本知识																									
2.2.10 熟悉热力生产企业产品生产与控制知识。																									
二、 自评结果说明																									
1.	4	2	2																						

-)
- 3.
 - 4.
 - 5.


6

()			
	2.3 能力		
一、各观测点自评结果			
主要观测点 (三级指标)		自评等级	
2.3.1. 具有发现、分析和解决问题的能力；			
2.3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力			
2.3.3 具有本专业必需的法律法规知识和维护能力；			
2.3.4 能够识必要的专业基础理论常识的能力；			
2.3.5 能够熟练识别火电厂主要设备工作原理与结构的能力；			
2.3.6 能够进行基本的小型发电机组运行调节，具备常规工艺常识的能力；			
2.3.7 能够分析火电厂提高效率和节能的措施的能力；			
2.3.8 具备火电厂主要设备检修和维护能力。			
二、自评结果说明			
1.			

WOOD

3. 

4. CAD

5.  F ApD-p

d

6.



WOOD



2.	(
)
3.	
4.	

7

()

3.1 课程设置

一、自评结果说明

(1)

(

)

(2)

1.

C

CAD

2

/ ()

/ ()

()

4

二、 [REDACTED]

- 1.
- 2.
- 3.

8

()

3.2 学时安排	
-----------------	--

一、各观测点自评结果

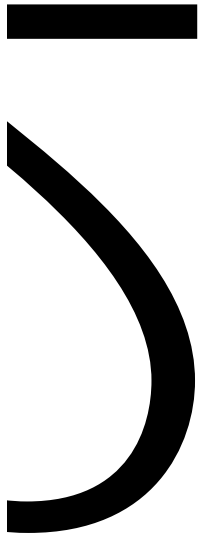
主要观测点（三级指标）	自评等级
3.2.1 总学时	
3.2.2 公共课学时	
3.2.3 实践性教学学时	
3.2.4 顶岗实习情况	
3.2.5 各类选修课学时	

二、自评结果说明

- 1.

2690

2 6 C • 0 O ! 3 4 P 0 0 D P 6 0 8 2 2 2 2 2
3. 5 0 4 1 7 8 0 x 7 6 1 5 " 0 0 , 0 0 D T É D Ò " à • 6 0 D P



4.1.4 年龄结构

4.1.5 学历结构

二、自评结果说明

		18		5		1	14
	11		6		1		
1.		5					
				3			
2.					100%		
3.					52%		
4.			45			9	90%
5.						1	
							83.3%

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							

18.						
三、 自评依据目录						
1.						
2.						
3.						

10

()			
4.2 专任教师			
一、各观测点自评结果			
主要观测点 (三级指标)		自评等级	
4.2.1 在所从事专业获得学位的情况			
4.2.2 实践能力			
4.2.3 信息化教学能力			
4.2.4 教学改革与教学研究项目			
4.2.5 教师主持省级及以上精品课程			
4.2.6 省级及以上教学名师			
二、 自评使用说明			
1.			100%
2.	5	6	
	30.8%	100%	
3.			
	()		∞
4.			2

5.	1	4
6.	1	
1	1	1

三、自评依据目录

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

11

()			
4.3 专业带头人			
一、各观测点自评结果			
主要观测点（三级指标）		自评等级	
4.3.1 专业带头人职称情况			
4.3.2 专业带头人主持省部级及以上教学和科研项目			
4.3.3 专业带头人担任省级及以上教指委委员情况			
二、自评结果说明			
1.			

2

1

1

三、 自评依据目录

1.

2.

3.

4.

5.

6.

12

()

4.4 兼职教师

一、各观测点自评结果

主要观测点（三级指标）	自评等级
4.4.1 兼职教师数量	
4.4.2 与企业共同开发课程数（门）	
4.4.3 与企业共同开发教材数（种）	

三、自评结果说明

1.

5

3.

()

3. ()

14

三、 自评依据目录

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

()

5.1 教学设施

一、各观测点自评结果

主要观测点（三级指标）	自评等级
5.1.1 专业教学条件	
5.1.2 校企共建共享“生产性、共享型”实践教学基地	
5.1.3 校外实训基地和现代学徒制车间	
5.1.4 学生实习基地基本条件	

二、自评结果说明

- 1.

	3D		1
2.	"		"
3.			
	11		
4.			"
"			
			2000
	2000	100	200
三、 自评依据目录			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

14

()			
	5.2 教学资源		

一、各观测点自评结果

观测点（三级指标）	自评等级
5.2.1 教材选用情况	
5.2.2 图书文献配备情况	
5.2.3 数字教学资源情况	
5.2.4 [REDACTED]	

二、自评结果说明

1.

2

5

4.

20

三、 自评依据目录

1.

2.

3.

4.

15

()

5.3 实训教学条件

一、各观测点自评结果

主要观测点（三级指标）	自评等级
5.3.1 实训教学场所	
5.3.2 实训教学设备	
5.3.3 实训教学管理与实施	

二、自评结果说明

1.

13

2

"

"

2000

2000

100

200

		m ²		
1		280	350	
2		400	900	
3		200	55	
4		180	80	
5		145	60	
6		150	150	
7		120	215	
8	3D	200	160	
9		80	135	
10		100	65	
11		80	45	
12	HSE	300	350	
13		140	80	

3.

6S

三、 自评依据目录

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

16

()

5.4 顶岗实习

一、各观测点自评结果

主要观测点（三级指标）	自评等级
5.4.1 时间安排	
5.4.2 实习单位	
安全保障	
5.4.4 设施设备	
5.4.5 实习岗位	
4.6 指导教师	
5.4.7 实习内容	
5.4.8 实习成果	
5.4.9 考核评价	
5.4.10 实习管理	

二、

1.		7-20	1-16
30			6
2.			
3.			
4.			
5.	"	"	
6.		"	"
7.	"	"	
8.		"	"
9.			
10.			" "

三、 自评依据目录

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

17

()			
		6.1 教学名师	
一、各观测点自评结果			
主要观测点 (三级指标)		自评等级	
6.1教学名师			
二、 自评结果说明			
2013			
三、 自评依据目录			
1.			

18

()			
		6.2 精品课程	

一、各观测点自评结果

主要观测点 ()	自评等级
6.2 精品课程	

二、自评结果说明

(1)

CAD

三、自评依据目录

1.

19

()			
6.3 规划、精品、统编教材			
一、各观测点自评结果			
主要观测点 (三级指标)		自评等级	
6.3 规划、精品、统编教材			
二、自评结果说明			
		14	
2			
1.			
2			
		2	
1.			
2			



1. (2015—2018)
()

2. " " -
3. -

三、 自评依据目录

1.

21

()			
	6.5 特色专业		
一、各观测点自评结果			
主要观测点 (三级指标)		自评等级	
6.5 特色专业			
二、 自评结果说明			
		"	"
		-	
1	X		
1. (2015—2018) ()			
2. " " -			
3. -			
4. 1 X			

1.

22

()			
	6.6 教学成果奖		

一、各观测点自评结果

主要观测点 (三级指标)	自评等级
6.6 教学成果奖	

二、自评结果说明

1. 2

2 3

" "

3 1

三、自评依据目录

1.

23

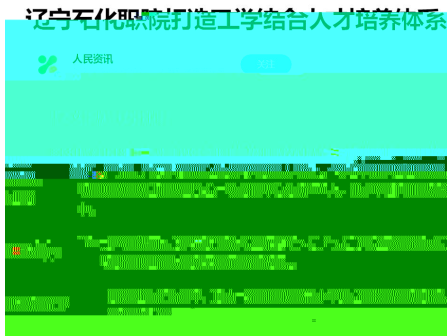
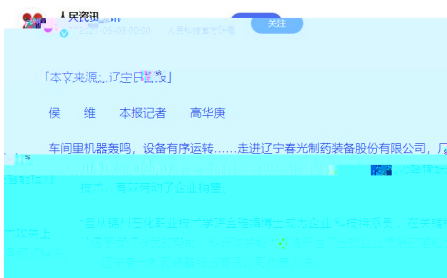
()			
	6.7 社会声誉		

一、各观测点自评结果

主要观测点（三级指标）	自评等级
6.7 社会声誉	

二、自评结果说明

企业里来了“科技特派员”



【锦州新闻】辽宁石化职业技术学院打造辽宁省化工安全实训基地

文章来源：锦州新闻 发布时间：2021-07-26 浏览次数：587

编者按：日前，辽宁省十四五重点项目两个危化品救援实训基地建设现场推进会在辽宁石化职业技术学院召开。作为省内唯一一所化工生产工种的专业高职院校，近年来，学院积极与辽宁省应急厅、锦州市应急管理部门合作，建立滨海校区及古塔校区实训基地；与市应急管理局共建特种作业实操考试点，双方在报端



三、 自评依据目录

- 1.

()	
1. 专业顶层设计	
一、各观测点自评结果	
主要观测点（二级指标）	自评等级
1.1 专业发展规划	
1.2 专业人才培养特色	
1.3 专业培养方案	
二、 自评结果说明	
1.	" "
" "	

“	”		
		“	”
“	2025”	“	”
2			
1)		“	”
2)		“	6+2’
3	“	+	+
+	“		
3.			
三、 自评依据目录			
1.			
2.			

()			
	2. 质量保障与持续改进		
一、 各观测点自评结果			



3.

4.

" " " "

" "

" "

三、 **自评依据目录**

- 1.
- 2.

()			
		3. “三教”改革	
一、各观测点自评结果			
主要观测点（二级指标）		自评等级	
3.1 教师改革			
3.2 教材改革			
3.3 教法改革			
二、自评结果说明			
1.			
2025			
4			
1	1	1	
“4+1+1+1”			

2

()

4. 产教融合、校企合作

一、各观测点自评结果

主要观测点（二级指标）	自评等级
4.1 产教融合、校企合作	
4.2 知行合一、工学结合，聚焦高技能培养	

二、自评结果说明

1.

2014

2014

()

" "

2

"

"

"

"

三、 自评依据目录

1.

2

()

5. 服务辽宁

一、各观测点自评结果

主要观测点（二级指标）	自评等级
5.1 专业与辽宁产业契合度	
5.2 专业在辽招生、就业情况	
5.3 专业对辽行业、企业技术服务和职业技能培训服务情况	

5.4 专业在辽企业知名度，毕业生在辽企业满意度

二、自评结果说明

1.

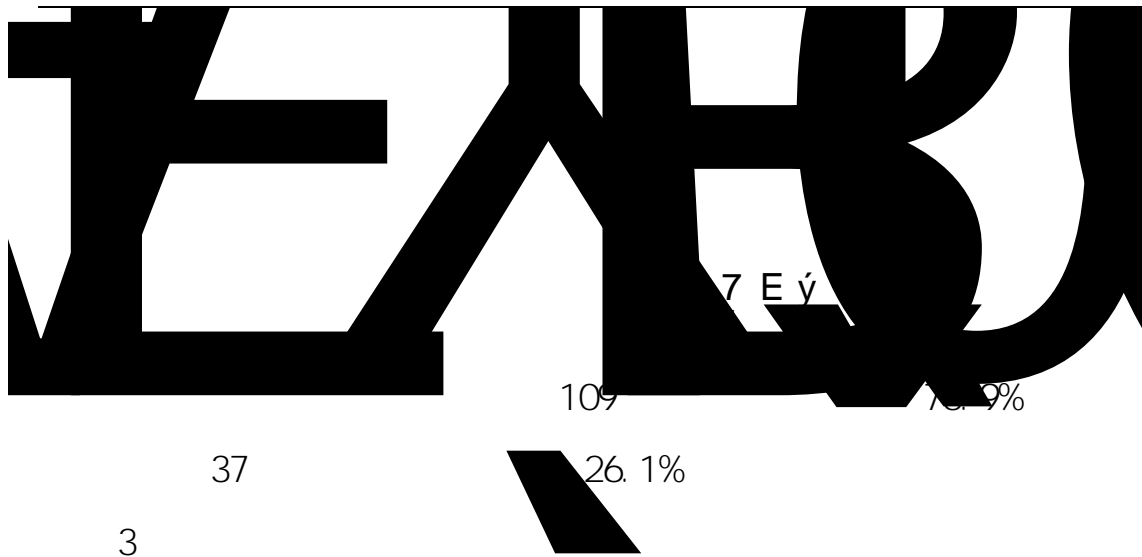
2014

2.

2018		10
2019		42
2020		33
2021		29
2022		45

2017	40	36	90.00%	28	77.78%
2018	34	34	100%	24	70.59%
2019	20	19	95.00%	18	94.74%
2020	50	47	94.00%	32	68.09%
2021	10	10	100%	7	70%
	154	146	95.8%	109	73.9%

1



(2018 - 2022)

)
"
3.
2014

"

7

FCBä (€)•p

2022

124

2018

3000

1920

4.

"

"

20%

三、 自评依据目录

1.

2.

1.

18

30-40

2

一级指标	二级指标	自评等级

一级指标	二级指标	自评等级